\

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Заведующий кафедрой**

**Стоматологии детского возраcта**

**Проф.Алиева Р.К.**

**Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12.09.2021**

**Азербайджанский Медицинский Университет**

Рабочая программа по дисциплине

**ОРТОДОНЧИТЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ У ДЕТЕЙ**

(**Силлабус**)

**КОД ПРЕДМЕТА:** 3226.01

**ТИП ПРЕДМЕТА:** Обязательный

**СЕМЕСТР:** IХ

**КРЕДИТЫ:** 3

**ФОРМА ПРЕДМЕТА:**  Очная

**ЯЗЫК ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА:** Азербайджанский,

Русский,Английский

**ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПРЕДМЕТА:** Иманов Э., Зейналова Г., Рустамов Э.,Новрузов З., Шадлинская Р.,Хасанли Н., Кулиева С., Əliyev T.

**КОНТАКТНЫЕ НОМЕРА КАФЕДРЫ:** 012 447-47-87; 012 567-59-21

**Е-MАIL:** [аzеrbstom@yаhoo.com](mailto:азербстом@йащоо.ъом)

**ПРЕРЕКВИЗИТЫ:** нет

**КОРЕКВИЗИТЫ:** нет

**ОПИСАНИЕ КУРСА:**

Изучение заболеваний челюстно-лицевой области у детей и подростков-обобщив теорию и практику довести до студентов.

**ЦЕЛЬ КУРСА:**

Изучить и предоставить:диагностику,этиологию и лечение ортодонтические заболевания челюстно-лицевой области

**РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА:**

По окончании курса студенты получают знания о лечении ортодонтических заболеваний.

**ТЕМЫ ПРЕДМЕТА:**

1. Обследование пациентов в ортодонтической клинике, сбор анамнеза,приобретение моделей и фотографий .

2. Расчет места в зубной дуге.

3. Анализ Болтона.

4. Анализ ортопантомограмм.

5. Анализ цефалометрических ренгенов.

6. Проведение анализов Steiner, McNamara, Tweed. Составление плана ортодонтического лечения.

7. Проведение анализов Downs, Fish, Epker и т.д.. Составление плана ортодонтического лечения.

8. Анализ ренгенов кисти руки.Применение в планируемом лечении.

9. Анализ рентгенов передне-задней проекции черепа. Применение в планируемом лечении.

10.Съемные ортодонтические аппараты. Показания, противопоказания, клинические и лабораторные этапы изготовления.

11. Современная несъемная ортодонтическая техника лечения.Edjuays техника.

12. Техника лечения прямой дуги.

13.Несъемные ортодонтические аппараты (Ankraj)

14. Аномалии зубной дуги. Aдентия.Этиология,диагностика и методы лечение .

15. Ретенция,инфраоклюзия. Этиология,диагностика и методы лечение .

16.Ротация,супраоклюзия. Этиология,диагностика и методы лечение .

17. Диастема, транспозиция. Этиология,диагностика и методы лечение.

18. Дистальные аномалия. Этиология,клиника,диагностика.

19. Дистальные аномалия методы лечение.

20. Мезиальная аномалия. Этиология,клиника,диагностика.

21. Мезиальная аномалия методы лечение..

22.Аномалии открытого прикуса. Этиология,клиника,диагностика.

23. Аномалии открытого прикуса-методы лечение.

24. Глубокий прикус.. Этиология,клиника,диагностика.

25. Глубокий прикус- методы лечение.

26. Перекрестного прикус. Этиология,клиника,диагностика.

27. Перекрестного прикус-методы лечение.

28. Дизокклюзия. Этиология,клиника,диагностика.

29. Дизокклюзия- методы лечение.

30. Расщелины губы.Этиология,клиника,диагностика.

31. Расщелины неба.Этиология,клиника,диагностика.

32. Расщелины губы-методы лечение.

33. Расщелины неба-методы лечение.

34. Методы ортогнатической хирургии. Ортодонтическое лечение перед операцией.

35. Методы ортогнатической хирургии. Послеоперационное ортодонтическое лечение.

36. Ретенционный пеприод во время ортодонтического лечения. Применение съемных ретейнеров.

37. Несъемный ретейнер.Показания и противопоказания .

**ЛЕКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ПРЕДМЕТА:**

Лекционный материал предмета и тесты подготовленны в электронной форме и размещенны в разделе информаций и иноваций.

Виртуальный адрес университета: [www.amu.edu.az](http://www.amu.edu.az)

**ОЦЕНКА:**

Расчет 100 баллов по кредиту предмета:

50 баллов –до экзамена:

10 баллов – посещение

10 баллов – самостоятельные работы

10 баллов –клинические навыки

20 баллов–сумма баллов полученных на практических занятиях.

50 баллов –суммируются баллы полученные на экзамене.

Экзамены проводятся по тестовой системе. Тесты состоят из 50 вопросов. Каждый вопрос 1 балл. На неверно отвеченные вопросы удаляются баллы правильно отвеченных вопросов

**ПРИМЕЧАНИЕ:**

Если на экзамене не набрано как минимум 17 баллов, баллы, полученные до экзамена, не будут начислены. Баллы, полученные во время и до экзамена, суммируются, и окончательная сумма оценивается следующим образом.

.

А – «Отлично» -91 – 100

B – «Очень хорошо » - 81 – 90

C – «Хорошо» - 71 – 80

D – «Удовлетворительно» - 61 – 70

Е – « Удовлетворительно » - 51 – 60

F – «Неудовлетворительно» -менее 51 .

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ:**

В течении семестра дается 10 работ.Выполнение каждого задания оценивается 1 баллом.

Реферат должен быть оформлен письменно ,в формете текстового файла, обьем 1-2 страницы(шрифт 12) .

Плагиат не допустим,потому что каждый реферат –это совокупность индивидуальных мнений студента.

**ТЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ И ВРЕМЯ СДАЧИ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | ТЕМЫ | | Дата |
| 1 | | | Ортопантомограмм и анализ цефалометрических ренгенов. Проведение анализов Steiner, McNamara, Tweed. Составление плана ортодонтического лечения. | |  |
|  | | | Съемные ортодонтические аппараты.Показания, противопоказания,клинические и лабораторные этапы изготовления. | |  |
|  | | | Аномалии зубной дуги. Aдентия. Ретенция,инфраоклюзия.Ротация,супраоклюзия. Этиология,диагностика и методы лечение . | |  |
|  | | | Дистальные аномалия. Этиология,клиника, диагностика. методы лечение. | |  |
| 5 | | | Мезиальная аномалия. Этиология,клиника, диагностика. Методы лечение. | |  |
| 6 | | | | Аномалии открытого прикуса.  Этиология, клиника, диагностика. Методы лечение. |  |
| 7 | | | Глубокий прикус.. Этиология,клиника,диагностика. | |  |
| 8    9 | | Перекрестногоприкус.Этиология,клиника, диагностика. Методы лечение.  Расщелины губыи неба. Этиология,клиника, диагностика. Методы лечение. | | |
| 10 | Методы ортогнатической хирургии. Дооперационное и послеоперационное ортодонтическое лечение. | | | |  |

**НАВЫКИ - IX семестр**

1. Заполнение истории ортодонтического заболевания

2. Определение дефицита места на диагностических моделях

3. Анализ ортопантомограммы

4. Цефалометрический анализ Штейнера

5. Цефалометрический анализ Макнамары

6. Цефалометрический антерио-постериальный анализ

7. Подготовка ортодонтического аппарата для детей с расщелиной губы и неба

8. Применение съемных ортодонтического аппарата

9. Применение несъемных ортодонтического аппарата

10. Применение ретейнера

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Алиева Р.К. , С.Б.Улитовский Профилактика стоматологических заболеваний .
2. Караев З.И., Алиева Р.К., НоврузовЗ.Х. “Ортодонтия “
3. Ф.Я.Хорошилкина Руководство по ортодонтия.
4. Л.С.Персин « Ортодонтия» лечение зубо-челюстных аномалии.

**КУРСОВАЯ РАБОТА:**

По этому предмету курсовая работа не предусмотренна.

**ПРАКТИКА:**

По данному предмету предусмотренна производственная практика

Заведующий учебной частью доцент Иманов Э.А.